



① 砂糖の食べ比べでは、種類による味や形の違いを体験した。三温糖は煮物に、しっとりした上白糖なら栗きんとんにと、特性によく使い分けも学んだ
② 新宿小学校の近くで日本料理店を営む卒業生の斎藤さん。この日は後輩が和食給食を食べる姿を見たいと営業の会問合せを受け付けた
③ 児童にとって、食材を作っている人と一緒に給食を食べる機会は少ない。砂糖を作る人をはじめ、多くの人の手を経て給食はでき上がる。食べて、話して食材を学べる給食の時間だった
④ 沖縄から産地直送されたサトウキビ。砂糖とは違う甘さが口に広がり、児童たちに笑顔がこぼれる。スイカのような香り、ナシみたいな食感との声もあがった
⑤ 斎藤さん考案のお正月給食。砂糖の特性を活かし、新年を祝うのにふさわしい晴れやかな献立を考案された。主食：白御飯、主菜：鰯の味噌幽庵金柑蒸、副菜：煮しめ、汁物：あげ里芋白味噌仕立て、牛乳



三井製糖の千葉工場から、毎日砂糖に向き合っている橋本さん、原田さん、本廣さんが工場の制服を着て登場。児童に砂糖の魅力を伝えた

**甘味だけではない
砂糖は「和食」に欠かせない**

名演出家

伊達巻、黒豆、栗きんとん。お節の人気定番料理であるが、ひとつ、重要な共通点がある。それは調理の工程で、砂糖が重要な役割を担っているということだ。

新年を祝うお節。福を重ねる意味を込めて積まれた重箱の中には、福

だけでなく和食の知恵がたくさん詰まっている。その中で紹介したいのが、砂糖の力。三井製糖株式会社の松雪遙さんは語る。「砂糖には、和食を引き立たせる様々な役割があるんです」。

1月中旬、全校児童1118人が待つ千葉市立新宿小学校に、千葉県内に精糖工場を持つ三井製糖のスタッフが訪れた。さっそく児童の前に4種類の砂糖が並べられ、「お節と砂糖」をテーマに食育の授業が始ま

る。「それでは一つずつ食べ比べてみてください」。そう松雪さんが促すと、児童たちは慎重に砂糖の食べ比べをする。上白糖、グラニュー糖、三温糖、白ザラ糖。この4種類の砂糖を食べ比べた児童からは、甘い、しつとりしている、コクがある、そんな感想が上がってくる。この様々な特徴の違いが、お節をはじめ和食の発展に大きく関わっているのだ。

砂糖の役割といえば甘味ばかりが

和食づくりに欠かせない調味料「さしすせそ」。このトップを飾る砂糖は、新たな年を彩る料理、お節でも活躍している。



千葉市立新宿小学校

お節が今に伝える 砂糖の知恵



三井製糖株式会社
松雪遙



栄養教諭
秋葉佳子

あきばけいこ：千葉市学校栄養士会の会長を務める。児童たちの学びを第一に考え、きめ細やかな指導を行う。給食も学校の教材になると考え、季節の食材や郷土食を取り入れるなど、児童の食を考える機会が増えるよう工夫している

評価されがちだが、照りを出す、料理を長持ちさせる、煮物にコクを出すなど、食材を引き立たせる役割がいくつもある。例えば、先述の栗きんとん。甘さだけではなくしつとりと滑らかな口触りが魅力だが、これも砂糖の役割のひとつだ。また、黒豆が美しく照っておいしそうに見えるのも、砂糖の役割にほかならない。

「砂糖は、料理の大きな味方です。日本には賢く砂糖を使って、食文化を育んできた歴史があります」。松雪さんは授業の最後にこう児童に伝えられた。育ち盛りの子どもに欠かせないエネルギー源であり、リラックス効果ももたらす砂糖。正しい知識を活用すれば、「和食」をより豊かにする名演出家ともなる。栄養教諭の秋葉先生も、和食を児童たちに伝え、親みを持ってほしいと話す。新たな年の始まりに、お節を通して砂糖の魅力を再確認した1日となつた。

DATA
対象地：千葉県千葉市
対象校：千葉市立新宿小学校
提供食数：1040食

米飯給食回数：週4.0回
米飯炊飯方式：委託炊飯
献立方法：自校献立